

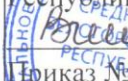



Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020г. №188

Рассмотрено на заседании МО учителей развивающего цикла Руководитель МО Сеитизмаилов Г.С.  Протокол № <u>01</u> от " <u>31</u> " <u>08</u> 2020г.	Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А.  « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым Ванашова Т.А.  Приказ № <u>188</u> от <u>31</u> <u>08</u> 2020г. 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ»

Уровень образования(класс)- **среднее общее образование, 10 класс**
Количество часов - **34 часов - 1 часа в неделю**

Составитель: **Мустафаева Ава шерфе Алиевна**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Программа социального направления «Школа волонтеров» составлена на основе программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель: Жевлакова Наталья Александровна; программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры».

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции.

Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков.

Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков.

Волонтерское движение является одной из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким – либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

Цели программы внеурочной деятельности «Школа волонтеров»

- Развитие волонтерского движения в школе;
- организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
- снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.

Задачи:

- Продвигать идеи волонтерства;
- определить направления деятельности волонтеров;
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- развитие личных и социальных компетенций учащихся;
- возрождение шефского движения;
- пропагандировать ЗОЖ;
- создать условия, направленные на профилактику вредных привычек у учащихся.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Учащиеся должны уметь:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.